

Formation

FAIRE VIVRE SES FORMATIONS :
UTILISER LES OUTILS
PEDAGOGIQUES



- Formation de formateur – Faire vivre ses formations : utiliser les outils pédagogiques



Public

- Tout formateur interne, souhaitant enrichir sa pratique avec l'utilisation d'outils pédagogiques.

Délais d'accès

- Entre 5 et 15 jours ouvrés

Durée

- 4 jours : 14 heures

Pré-requis

- Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Objectifs pédagogiques

- D'enrichir leur pratique d'animation en utilisant des outils pédagogiques pour répondre à un objectif visé
- De se créer une boîte à outil personnalisée en fonction des intentions pédagogiques visées

Compétences visées

- Définir ce que sont les outils pédagogiques, leurs apports, leurs limites
- Evaluer la pertinence de l'utilisation d'un outil dans une séquence
- Déployer un panel d'outils leur ayant été présentés
- Détourner un outil existant pour répondre à un objectif pédagogique
- Débriefing et capitaliser les acquis suite à l'utilisation d'un outil pédagogique
- Savoir où trouver une banque de données d'outils pédagogiques « préexistants »

Programme

PRÉALABLE : *Les participants sont invités à venir avec un objet qui représente pour eux un outil pédagogique et à réfléchir à ce qu'est pour eux un outil pédagogique, à quoi il sert, ce qu'il permet. Ils sont également invités à venir avec des exemples d'outils pédagogiques qu'ils auraient eux-mêmes déployés dans le cadre d'une animation ou vécus dans le cadre d'une formation menée par un tiers.*

Exploration du contexte et de la réalité professionnelle du groupe de participants.

Chaque étape du programme sera explorée à travers l'utilisation d'outils pédagogiques

1. DONNER + FACILITER LA PRISE DE PAROLE

- Répondre aux 5 peurs des apprenants
- Créer la dynamique de groupe (brise glace)
- Analyser la séquence

2. CAPTER L'ATTENTION ET FACILITER L'APPRENTISSAGE

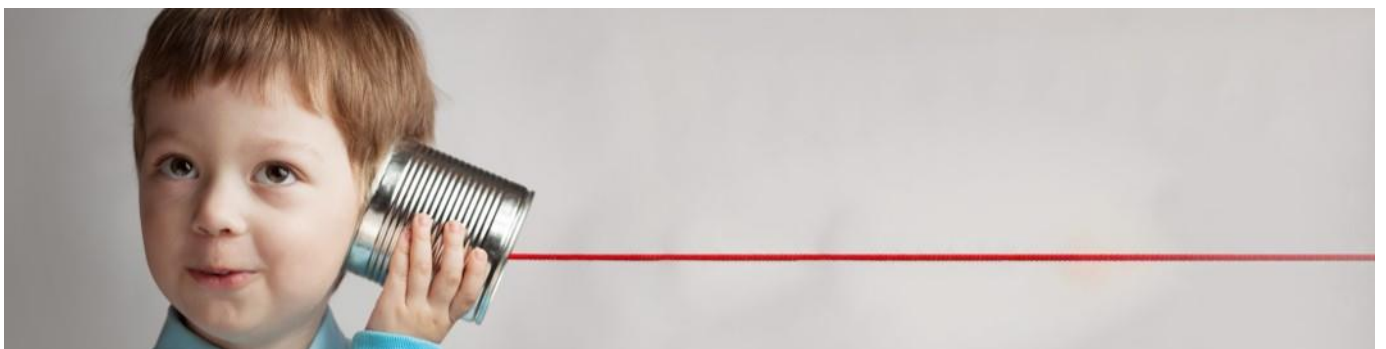
- Capturer l'attention des stagiaires
- Mobiliser les différents sens
- Tenir compte du cycle d'efficacité personnel dans l'organisation des séquences
- Favoriser l'expérientiel pour un meilleur ancrage des apprentissages
- Nommer les vertus et dérives possibles à l'utilisation d'outils pédagogiques
- Analyser la séquence

3. ANIMER EN FAVORISANT L'ÉMERGENCE DU PARTICIPATIF

- Faciliter le participatif
- Expérimenter les vertus du questionnement et de la reformulation
- Analyser la séquence
- Définir les principales méthodes pédagogiques en formation
- Analyser la séquence

4. CHOISIR D'UTILISER DES OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Utiliser des outils pour atteindre un objectif
- Expérimenter les conséquences du nécessaire changement induit en formation
- Analyser la séquence
- S'approprier la méthodologie pour mener une analyse fine du choix de l'outil, de sa pertinence et de son positionnement dans une séquence de formation
- Savoir débriefer suite à l'utilisation d'un outil
- Analyser la séquence



Programme

5. SE CRÉER SA BOÎTE À OUTILS ... D'OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Différencier jeux pédagogiques, jeux de rôle et mises en situation
- Définir les différentes catégories d'outils en fonction de l'objectif visé
- Enrichir sa boîte à outils
- Découvrir les multiples ressources disponibles sur internet

6. CONSOLIDER LES ACQUIS EN DÉFINISSANT SON PLAN D'ACTION PERSONNEL

- Expérimenter la nécessaire adaptation permanente du formateur
- Analyser la séquence
- Choisir son prochain sujet de formation, intégrant l'utilisation d'outils pédagogiques à bon escient.
- Conclure.

7. CONSOLIDER LES ACQUIS EN DÉFINISSANT SON PLAN D'ACTION PERSONNEL

Tarif

Formation sur-mesure - Nous consulter



Méthodes pédagogiques

- Faire évoluer les pratiques professionnelles des stagiaires par l'acquisition de savoirs, savoir-faire et savoir-être.
- Permettre le développement de compétences, outils et méthodes relatives à l'adaptation de son animation de formations en fonction des profils d'apprentissage en présence.
- Ce module est animé de manière dynamique et participative afin d'être toujours en lien avec le contexte professionnel, les expériences et attentes des participants.
- Apports théoriques en support de la réflexion personnelle guidée, outils facilitateurs, échanges et feedbacks, analyse de cas pratique, mises en situation.
- Support de travail papier et PDF.
- Film des expérimentations et mises en situation.
- Co-construction d'un support individuel synthétique portant sur les objectifs travaillés lors de la formation, les apprentissages et outils identifiés, les mises en œuvre, travaux personnels et actions menés.



Accessibilité

Accès handicapés / Parking / Salle de formation / Transports en commun

Evaluation

- Fiche individuelle d'appréciation de la formation
- Attestation individuelle de participation
- Evaluation du transfert des acquis en fin de formation
- Sur demande du participant, possibilité d'un rendez-vous téléphonique quelques semaines plus tard avec le formateur

Validation

Attestation de formation

- Formatrice & coach professionnelle expérimentée
- Pédagogie inversée, implication des stagiaires en amont
- Mobilisation de l'intelligence collective et réflexion individuelle
- Recours au coaching pour faciliter prises de conscience
- Utilisation de jeux pédagogiques dédiés pour booster l'apprentissage
- Nombreuses mises en situation en lien avec réalité professionnelle
- Co-construction d'un plan d'action individuel

Le plus de cette formation