

Formation

ADAPTER SON ANIMATION DE FORMATION



- Formation de formateur – Adapter son animation de formation



Public

- Tout formateur interne, souhaitant enrichir sa pratique en adaptant son animation aux profils d'apprentissage en présence.

Délais d'accès

- Entre 5 et 15 jours ouvrés

Durée

- 3 jours : 21 heures

Pré-requis

- Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Objectifs pédagogiques

- Mieux se connaître et mieux comprendre leur mode de fonctionnement préférentiel dans leur façon de former.
- Adapter leur animation aux profils d'apprentissage en présence

Compétences visées

- Connaître, pouvoir expliquer et exploiter les fondements théoriques du modèle DISC de Marston
- Comprendre son profil DISC personnel et prendre conscience de son mode de fonctionnement préférentiel et la manière dont il influe sur sa façon de former
- Décoder le mode d'apprentissage de ses stagiaires et d'adapter son discours et les activités proposées
- Tenir compte des conditions d'apprentissages des adultes
- Lever les freins à l'apprentissage et développer les potentiels
- Gérer la dynamique de groupe et intégrer chacune des personnalités en présence
- S'ajuster et développer sa capacité à former et accompagner chaque génération

Programme

PRÉALABLE À LA FORMATION : *Les participants sont invités à renseigner un questionnaire en ligne DISC Assessments24*7*

1. COMPRENDRE LES ENJEUX DU MODÈLE DES COULEURS DISC EN TANT QUE FORMATEUR

- Comprendre quels sont les objectifs poursuivis par le modèle « DISC »
- Cerner les enjeux du DISC dans le cadre de la formation

2. MAÎTRISER LES PRINCIPAUX FONDEMENTS DU MODÈLE DISC

- Comprendre l'origine du DISC : l'approche de Marston et les apports de Jung
- Appréhender les couleurs du comportement et identifier les dimensions comportementales par le biais de jeux en sous-groupes et plénière
- Maîtriser les 4 grands types de personnalités et leurs caractéristiques associées

3. S'APPROPRIER LE MODÈLE DISC À TRAVERS SON PROFIL PERSONNEL

- S'approprier son profil personnel et débriefer avec l'aide du formateur
- Prendre conscience de ses forces motrices. Clarifier ses vecteurs de motivation et la façon de les exploiter

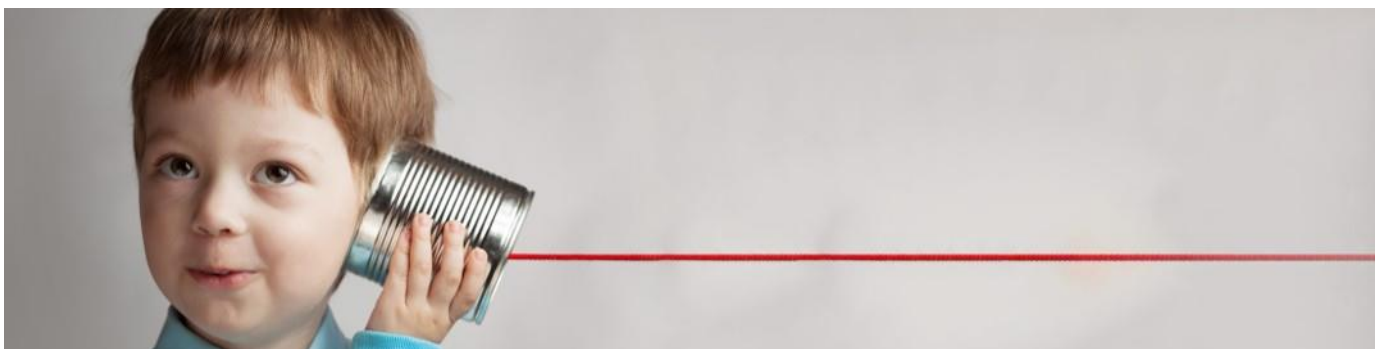
- Identifier ses zones de confort et de ses points de vigilance en tant que formateur : Comment je forme ? Comment j'aime être formé ? Quelles conséquences pour mes stagiaires ? / Comment je devrais former ?

4. FORMER EN S'AIDANT DU DISC

- Identifier ce que chaque couleur apporte à un groupe
- Calibrer, reconnaître le style comportemental dominant de ses stagiaires
- Savoir adapter son animation en fonction de la situation, des objectifs poursuivis et du profil de ses interlocuteurs (exercices de synchronisation)

5. TENIR COMPTE DES CONDITIONS D'APPRENTISSAGE DES ADULTES POUR ADAPTER SON ANIMATION

- Comprendre le rapport à l'apprentissage de l'adulte en formation
- Définir que mettre en place en tant que formateur pour répondre aux conditions d'apprentissage des adultes
- S'appuyer sur les intelligences multiples
- Expérimenter et capitaliser sur l'approche de Kolb pour solliciter les différentes logiques d'apprentissage de vos stagiaires



Programme

6. LEVER LES FREINS A L'APPRENTISSAGE

- Tenir compte de l'incontournable conflit socio-cognitif que vivent les stagiaires en tant qu'apprenants
- Ajuster son accompagnement au niveau d'autonomie et de compétence de ses apprenants
- Maintenir la motivation

7. GÉRER LA DYNAMIQUE DE GROUPE ET LES DIFFÉRENTES PERSONNALITÉS EN PRÉSENCE

- Aborder les diversités de personnalités, rôles et influence dans la dynamique de groupe.
- Capitaliser et permettre à chacun de trouver sa place dans le groupe.
- Trouver son juste positionnement et zone de confort en tant que formateur vis à vis du groupe et des personnalités en présence.

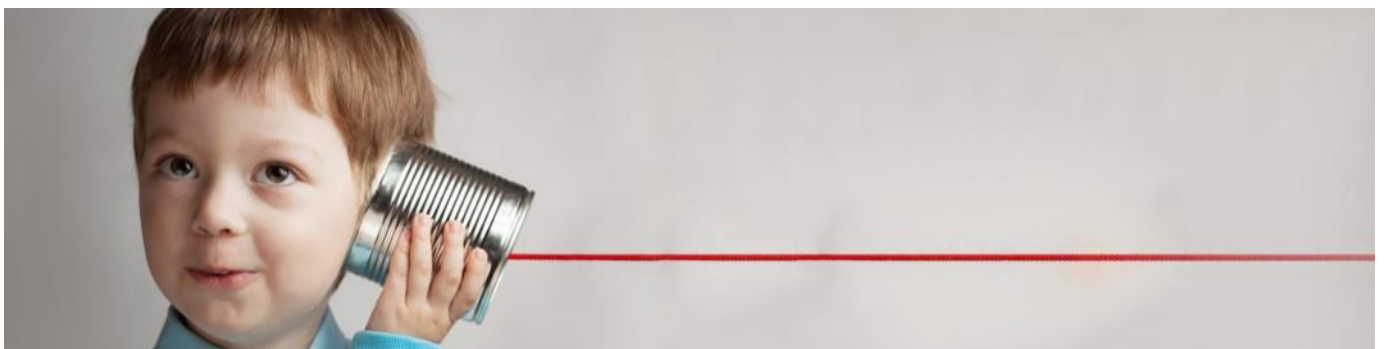
8. AJUSTER SON ANIMATION AU PROFIL GÉNÉRATIONNEL DE SES STAGIAIRES

- Comprendre et intégrer les caractéristiques propres à chaque génération
- Cartographier les spécificités relatives aux différentes générations dans le champ de la formation
- Faire des différences une complémentarité et mettre en place une dynamique de coopération et de transmission réciproque
- Adapter son animation au mode d'apprentissage des différentes générations

9. CONSOLIDER LES ACQUIS EN DÉFINISSANT SON PLAN D'ACTION PERSONNEL

Tarif

Formation sur-mesure - Nous consulter



Méthodes pédagogiques

- Faire évoluer les pratiques professionnelles des stagiaires par l'acquisition de savoirs, savoir-faire et savoir-être.
- Permettre le développement de compétences, outils et méthodes relatives à l'adaptation de son animation de formations en fonction des profils d'apprentissage en présence.
- Ce module est animé de manière dynamique et participative afin d'être toujours en lien avec le contexte professionnel, les expériences et attentes des participants.
- Apports théoriques en support de la réflexion personnelle guidée, outils facilitateurs, échanges et feedbacks, analyse de cas pratique, mises en situation.
- Support de travail papier et PDF.
- Film des expérimentations et mises en situation.
- Co-construction d'un support individuel synthétique portant sur les objectifs travaillés lors de la formation, les apprentissages et outils identifiés, les mises en œuvre, travaux personnels et actions menés.



Accessibilité

Accès handicapés / Parking / Salle de formation / Transports en commun

Evaluation

- Fiche individuelle d'appréciation de la formation
- Attestation individuelle de participation
- Evaluation du transfert des acquis en fin de formation
- Sur demande du participant, possibilité d'un rendez-vous téléphonique quelques semaines plus tard avec le formateur

Validation

Attestation de formation

- Formatrice & coach professionnelle expérimentée
- Pédagogie inversée, implication des stagiaires en amont
- Mobilisation de l'intelligence collective et réflexion individuelle
- Recours au coaching pour faciliter prises de conscience
- Utilisation de jeux pédagogiques dédiés pour booster l'apprentissage
- Nombreuses mises en situation en lien avec réalité professionnelle
- Co-construction d'un plan d'action individuel

Le plus de cette formation