

Formation

MIEUX SE CONNAITRE POUR
MIEUX COMMUNIQUER AVEC
LES AUTRES _ MODELE DISC





Public

- Toute personne souhaitant accroître sa connaissance personnelle et développer ses compétences relationnelles.

Délais d'accès

- Entre 5 et 15 jours ouvrés

Durée

- 1 jour : 7 heures

Pré-requis

- Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Objectifs pédagogiques

- Mieux se connaître et mieux comprendre son mode de fonctionnement préférentiel.
- Développer son aisance relationnelle et sa capacité d'adaptation.

Compétences visées

- Connaître, pouvoir expliquer et exploiter les fondements théoriques du modèle DISC de Marston
- Comprendre son profil DISC personnel et prendre conscience de son mode de fonctionnement préférentiel
- Identifier ses points forts et spécifier ses points de vigilance.
- Prendre conscience de ses forces motrices comme vecteur de motivation et la façon dont elles orientent et conditionnent ses attitudes et comportements.
- Décoder le mode de fonctionnement des autres.
- Adapter son comportement, son discours, afin de faciliter la communication et la coopération avec ses interlocuteurs.
- Fluidifier ses relations.

Programme

Préalable à la formation : Les participants sont invités à renseigner un questionnaire en ligne pour obtenir leur profil personnel DISC.

Exploration du contexte et de la réalité professionnelle du groupe de participants.

1. LE MODÈLE DES COULEURS DISC

- Prendre conscience de la perception de soi et de la perception que les autres ont de soi (inclusion).
- Comprendre quels sont les objectifs et ce qu'est le langage « DISC ».
- Cerner les enjeux du DISC dans le cadre des relations interpersonnelles

2. MAÎTRISER LES PRINCIPAUX FONDEMENTS DU MODÈLE DISC (à travers l'expérimentation et des jeux Ludo-pédagogiques – jeu de cartes)

- Comprendre l'origine du DISC : l'approche de Marston et les apports de Jung.
- Appréhender les couleurs du comportement et identifier les dimensions comportementales par le biais de jeux en sous-groupes et plénière.
- Maîtriser les 4 grands types de personnalités et leurs caractéristiques associées.
- Intégrer la manière dont nos comportements préférentiels influent sur notre communication avec autrui.

- Identifier ce que chaque couleur apporte à une équipe.
- Cerner l'importance des forces motrices comme vecteur de motivation.

3. S'APPROPRIER LE MODÈLE DISC À TRAVERS SON PROFIL PERSONNEL

- S'approprier son profil personnel et débriefer avec l'aide du formateur.
- Prendre conscience de ses forces motrices. Clarifier ses vecteurs de motivation et la façon de les exploiter.
- Identifier ses zones de confort et ses points de vigilance dans les situations relationnelles et/ou managériales.

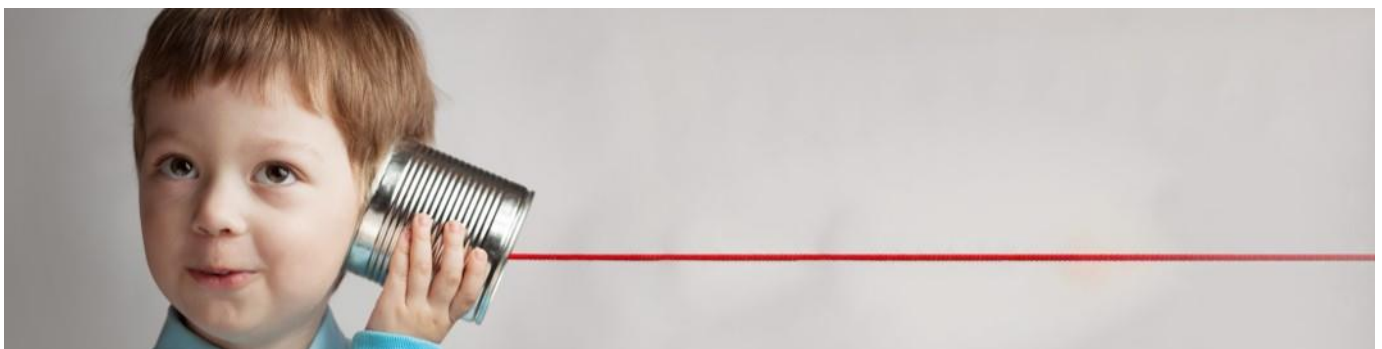
4. S'ADAPTER POUR FACILITER LA COMMUNICATION ET LA COOPÉRATION

- Calibrer, reconnaître le style comportemental dominant d'une personne.
- Savoir adapter son comportement en fonction de la situation, des objectifs poursuivis et du profil de son interlocuteur (exercices de synchronisation).
- Identifier les dérives possibles de communication.

5. CONSOLIDER LES ACQUIS EN DÉFINISSANT SON PLAN D'ACTION PERSONNEL

Tarif

Formation sur-mesure - Nous consulter



Méthodes pédagogiques

Les pédagogies de cette formation sont inductives, actives et participatives

Une place importante est réservée à des exercices, des études de cas et des mises en situation.

Vous travaillez sur votre situation et celle de votre établissement tout en bénéficiant des apports de méthode du formateur et des échanges avec l'ensemble des participants

Faire évoluer les pratiques professionnelles des stagiaires par l'acquisition de savoirs, savoir-faire et savoir-être

Permettre le développement de compétences, outils et méthodes relatives à l'accompagnement du changement

Ce module est animé de manière dynamique et participative afin d'être toujours en lien avec le contexte professionnel, les expériences et attentes des participants

Apports théoriques en support de la réflexion personnelle guidée, outils facilitateurs, échanges et feedbacks, analyse de cas pratiques, mises en situation.

Support de travail papier et PDF.

Film des expérimentations et mises en situation.

Co-construction d'un support individuel synthétique portant sur les objectifs travaillés lors de la formation, les apprentissages et outils identifiés, les mises en œuvre, travaux personnels et actions menés.



Accessibilité

Accès handicapés / Parking / Salle de formation / Transports en commun

Evaluation

- Fiche individuelle d'appréciation de la formation
- Attestation individuelle de participation
- Evaluation du transfert des acquis en fin de formation
- Sur demande du participant, possibilité d'un rendez-vous téléphonique quelques semaines plus tard avec le formateur

Validation

Attestation de formation

- Formatrice & coach professionnelle expérimentée
- Pédagogie inversée, implication des stagiaires en amont
- Mobilisation de l'intelligence collective et réflexion individuelle
- Recours au coaching pour faciliter prises de conscience
- Utilisation de jeux pédagogiques dédiés pour booster l'apprentissage
- Nombreuses mises en situation en lien avec réalité professionnelle
- Co-construction d'un plan d'action individuel

Le plus de cette formation