

Formation

ANIMER ET FACILITER
DES WORKSHOP
EN CO-DEVELOPPEMENT



- Communication – Animer et faciliter des workshop en co-développement



Public

- Toute personne amenée à animer et faciliter des workshop en co-développement.

Délais d'accès

- Entre 5 et 15 jours ouvrés

Durée

- 2 jours : 14 heures (4 fois 0,5 J à 1 mois d'intervalle)

Pré-requis

- Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Objectifs pédagogiques

- Appliquer différentes méthodologies de workshop en co-développement en fonction des objectifs poursuivis
- Endosser le rôle et de déployer la posture propre au facilitateur collectif
- De savoir réguler les situations délicates

Compétences visées

- Définir les workshop en co-développement et les différents champs applicatifs
- Choisir la méthodologie répondant aux objectifs poursuivis
- Prendre la posture propre au facilitateur collectif
- Utiliser des techniques de communication et de facilitation
- Décliner des techniques de facilitation alternatives pour atteindre l'objectif poursuivi
- Sortir des situations « enlisées » en faisant passer le groupe d'un espace problème à un espace solution
- Gérer les situations sous tension

Programme

PRÉALABLE À LA FORMATION : *Les participants sont invités à réfléchir à une situation professionnelle qu'ils aimeraient évoquer dans le cadre d'un workshop.*

1^{ère} demi journée

INTRODUCTION

Exploration du contexte et de la réalité professionnelle du groupe de participants.

DÉFINIR LES WORKSHOP EN CO-DÉVELOPPEMENT

- Comprendre les objectifs des workshop dans le cadre du co-développement
- Intégrer les spécificités et bénéfices de la démarche
- Intégrer les conditions de réussite d'un workshop en co-développement
- Identifier les différents rôles et leurs caractéristiques au sein d'un workshop (consultants, client, facilitateur)

S'APPROPRIER LES 6 ÉTAPES DES WORKSHOP EN CO-DÉVELOPPEMENT

- Spécification du cadre et des règles du jeu
- Présentation factuelle de la situation par le « client »
- Clarification par le questionnement
- Apports des « consultants »
- Réflexion du « client », engagement et expression de son plan d'action
- Régulation du groupe (apprentissage, bénéfices et vécu personnel)

VIVRE UNE SÉQUENCE DE CO-DÉVELOPPEMENT TYPE ANALYSE DE PRATIQUE. *Travail à partir d'une situation concrète proposée par les participants*

Débriefing et lien vers les qualités du facilitateur collectif

DÉVELOPPER LES QUALITÉS DU FACILITATEUR COLLECTIF (début)

- Se positionner : zone efficace, congruence, authenticité
- Composer avec chacun au delà de nos filtres et préjugés
- Mettre en place une relation de confiance et poser le cadre
- Adopter la bonne posture (haute sur le cadre, basse sur la facilitation)
- Développer son écoute active et la transformer en questions facilitantes
- Mobiliser l'intelligence collective. Faciliter et favoriser l'expression de chacun

2^{ème} demi journée

Workshop co-dev analyse de pratique sur actions mises en place intersession

DÉVELOPPER LES QUALITÉS DU FACILITATEUR COLLECTIF (suite)

- Mesurer l'impact de la communication. Faire concorder verbal et non verbal
- Etablir des relations gagnant-gagnant dans le respect de soi et de l'autre
- Appliquer la règle des 4R en facilitation
- Reconnaître et valoriser. Mesurer l'importance des signes de reconnaissances.

DÉBLOQUER LES SITUATIONS ENLISÉES

- Sortir des situations « enlisées » en passant d'un espace problème à un espace solution
- Amener à une visualisation positive (questionnement antérograde et rétrograde)
- Bannir les mots « freins » de son vocabulaire pour utiliser les mots « moteurs » et faire avancer le groupe

VIVRE UNE SÉQUENCE DE CO-DÉVELOPPEMENT TYPE ÉCHANGE DE PRATIQUE *Travail à partir d'une situation concrète proposée par les participants*

Programme

3^{ème} demi journée

Workshop co-dev analyse de pratique sur actions mises en place intersession

SAVOIR RÉGULER LES SITUATIONS SOUS TENSION

- Comprendre la place des émotions dans la relation et les besoins sous-jacents
- Mobiliser l'empathie pour aider son interlocuteur à gérer son émotion
- Mettre « des mots pour éviter les maux » et gérer sa propre émotion
- Se positionner dans la relation, savoir dire non, poser des limites et émettre une critique constructive (DESC)
- Faire face aux critiques (justifiées, injustifiées)
- Exploiter la technique de l'édredon

VIVRE UNE SÉQUENCE DE CO-DÉVELOPPEMENT TYPE RÉOLUTION DE PROBLÈME

Travail à partir d'un situation concrète proposée par les participants

4^{ème} demi journée

Workshop co-dev analyse de pratique sur actions mises en place intersession

POUVOIR UTILISER DES TECHNIQUES DE FACILITATION ALTERNATIVES POUR ARRIVER À L'OBJECTIF

- Faire connaissance, rompre la glace
- Trouver une solution, générer la créativité
- Construire un plan d'action
- Prioriser et prendre des décisions
- Autre, en fonction des besoins exprimés par les participants

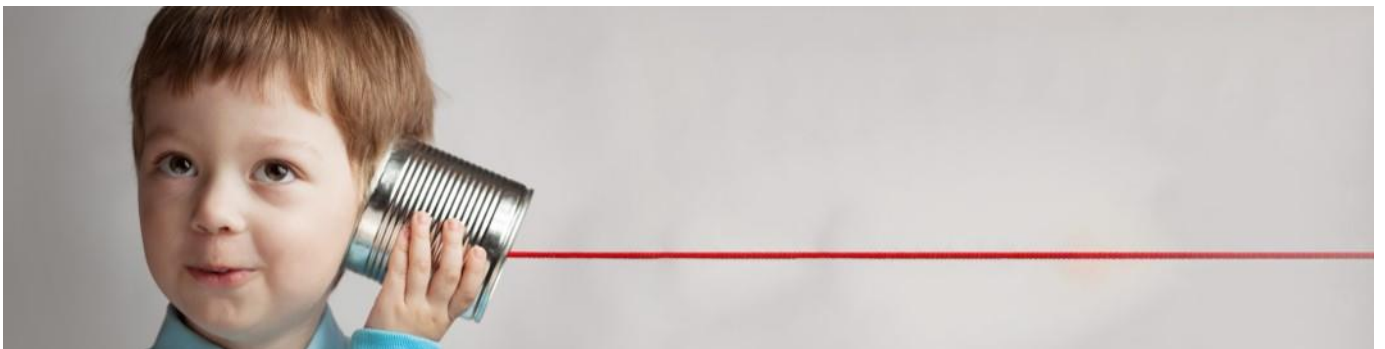
VIVRE UNE SÉQUENCE DE CO-DÉVELOPPEMENT

Travail à partir d'un situation concrète proposée par les participants

CONSOLIDER LES ACQUIS EN DÉFINISSANT SON PLAN D'ACTION PERSONNEL

Tarif

Formation sur-mesure - Nous consulter



Méthodes pédagogiques

Les pédagogies de cette formation sont inductives, actives et participatives

Une place importante est réservée à des exercices, des études de cas et des mises en situation.

Vous travaillez sur votre situation et celle de votre établissement tout en bénéficiant des apports de méthode du formateur et des échanges avec l'ensemble des participants

Faire évoluer les pratiques professionnelles des stagiaires par l'acquisition de savoirs, savoir-faire et savoir-être

Permettre le développement de compétences, outils et méthodes relatives à l'accompagnement du changement

Ce module est animé de manière dynamique et participative afin d'être toujours en lien avec le contexte professionnel, les expériences et attentes des participants

Apports théoriques en support de la réflexion personnelle guidée, outils facilitateurs, échanges et feedbacks, analyse de cas pratiques, mises en situation.

Support de travail papier et PDF.

Film des expérimentations et mises en situation.

Co-construction d'un support individuel synthétique portant sur les objectifs travaillés lors de la formation, les apprentissages et outils identifiés, les mises en œuvre, travaux personnels et actions menés.



Accessibilité

Accès handicapés / Parking / Salle de formation / Transports en commun

Evaluation

- Fiche individuelle d'appréciation de la formation
- Attestation individuelle de participation
- Evaluation du transfert des acquis en fin de formation
- Sur demande du participant, possibilité d'un rendez-vous téléphonique quelques semaines plus tard avec le formateur

Validation

Attestation de formation

- Formatrice & coach professionnelle expérimentée
- Pédagogie inversée, implication des stagiaires en amont
- Mobilisation de l'intelligence collective et réflexion individuelle
- Recours au coaching pour faciliter prises de conscience
- Utilisation de jeux pédagogiques dédiés pour booster l'apprentissage
- Nombreuses mises en situation en lien avec réalité professionnelle
- Co-construction d'un plan d'action individuel

Le plus de cette formation