

Formation

ANIMER UN DÉBAT
“UNE MAIN DE FER DANS UN GANT DE VELOURS”





Public

- Managers, souhaitant animer des débats, tables rondes autour de sujets relatifs à la vie de l'entreprise
- Formateurs, souhaitant animer des débats, tables rondes et accompagner les réflexions collectives des formés par des positionnements individuels.
- Professionnel souhaitant monter en compétence sur l'animation de débats, tables rondes, réflexions participatives collectives.

Délais d'accès

- Entre 5 et 15 jours ouvrés

Durée

- 3 jours (soit 2 + 1 jours)

Pré-requis

- Cette formation ne nécessite aucun pré-requis.

Objectifs pédagogiques

- Obtenir un éclairage sur l'histoire des débats
- Appréhender les différentes formes de débats pour différents objectifs
- Comprendre les dynamiques de groupes et rapport de forces qui s'exercent lors d'un désaccord
- Obtenir des outils pratiques d'animation de débat en fonction des objectifs
- Expérimenter et faire évoluer ma posture d'animateur de débat

Compétences visées

- Maîtriser les enjeux de l'animation d'un débat
- Savoir mettre en place un débat, choix du sujet, aménagement de l'espace, établissement des règles, installation d'un climat bienveillant.
- Avoir des outils et ressources pour gérer les imprévus et les débordements
- Avoir une posture équilibrée entre souplesse nécessaire et justice
- Avoir une posture neutre et bienveillante.

Programme

En appui sur le contenu des techniques d'animations et de débats vous expérimenterez la posture d'animateur de débat. Comment tourner le sujet de discussion pour qu'il génère le débat et l'échange, comment répartir la parole entre tous et permettre l'expression de chacun, comment gérer les tensions et faire du débat un instant ludique et convivial, comment gérer les fortes personnalités et tenir la barre en toutes situations !

1. Le débat origine et objectifs

- Le débat, histoire et société
- Définition des différentes formes de débats et leurs objectifs
- Les travers et difficultés qu'on peut rencontrer
- Les fondamentaux du débat

2. Créer le débat, mise en place, choix stratégiques.

- Choisir et formuler le sujet
- Créer les conditions de l'expression dans la bienveillance
- Les règles et mises en place (espace, positionnement, outils facilitants)
- Gestion du temps et répartition de la parole

3. Animer le débat, prévenir l'imprévu, être adaptable.

- Posture de l'animateur, une main de fer dans un gant de velours
- Reprendre la main et gérer les éléments perturbateurs

- Animateur : garant des règles et du bon fonctionnement
- Comment prévenir l'imprévu, être préparé au mieux.

4. Clôturer le débat et le rendre utile : L'après.

- Que faire du débat ? Comment s'en servir ?
- Ne pas parler dans le vide, mais savourer un échange constructif
- Réinvestir le contenu.

5. Phase de test

- Pendant cette phase les participants sont dans leurs organisations, ils sont répartis des deux premiers jours de la formation avec un objectif qu'ils se sont fixé à expérimenter, ils ont avec eux un carnet d'auto-évaluation et d'accompagnement au questionnement de leur pratique.

6. Retour et échange de pratique

- Retour et échange de pratique suite à la phase de test
- Soulever les freins et les leviers de l'expérience vécue
- Approfondir les notions choisies par les participants
- S'entraîner à lever les freins et obtenir un nouvel élan avec conseil pratique et regard d'un professionnel.

Tarif

Formation sur-mesure - Nous consulter



Méthodes pédagogiques

Cette formation s'appuie sur des bases théoriques solides en neurosciences et sociologie apportés sous formes ludiques et dynamiques.

La formatrice pratique la formation/action, chaque notion est assimilée à des exemples du quotidien puis traduit en exercice pratico-pratique. Les notions sont également adaptées aux situations concrètes vécues au quotidien par les formés et des études de cas.

La formation est participative, elle est un échange permanent entre les formés et la formatrice ce qui permet d'adapter les modules au plus près des besoins des participants.

Cette formation se veut applicable, il est question que les participants se sentent en capacité de mettre en place leurs acquis, c'est pourquoi une phase de test sur le terrain et de retour de pratique est prévue pour approfondir et faire évoluer la pratique dans le temps.

À la fin de la formation, chaque formé aura une bibliographie pour approfondir les sujets abordés ainsi qu'un cahier d'exercices style "bullet journal" pour s'entraîner au quotidien et faire vivre la formation dans le temps au fur et à mesure des expériences vécues.

Une formation sur-mesure s'adaptant aux problématiques et quotidien de chacun.



Accessibilité

Accès handicapé – Parking / Salle de formation / Commodités.

Transports en commun : Bus 11 et 34 - Arrêt Charmilles.

Evaluation

Fiche individuelle d'appréciation de la formation

Attestation individuelle de participation

Validation

Attestation de formation

- Formateur pluridisciplinaire, dynamique et ayant une bonne connaissance du fonctionnement managérial des organisations humaines de toutes tailles.
- Une vision internationale et multisectorielle de la relation humaine.
- Un appui sur les dernières recherches en neurosciences et sociologies simplifiées avec humour.
- Une gamification de la formation et le développement de techniques participative et impliquantes d'appropriation des contenus.
- Une formation dans le temps avec des outils permettant de continuer le travail amorcé sur la durée.

Le plus de cette formation